

# Тема урока: «**Чтение звукоподражательных слогов ау, уа**».

## **Задачи:**

### **1.Образовательные:**

- формировать артикуляторные уклады звуков;
- упражнять в составлении слогов «ау», «уа».
- учить читать слоги «ау», «уа»

### **2.Коррекционные:**

- развивать фонетико – фонематическое восприятие слов;
- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук;
- коррекция пространственной ориентации.

### **3.Воспитательные:**

- воспитывать интерес к чтению;
- воспитывать интерес к учебе, предмету;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать нравственные качества.

## **Ход урока**

### **Психологический настрой**

Прозвенел звонок.

Начался урок.

Стали ровно, тихо сели.

На меня все посмотрели.

### **Орг. момент**

- Сегодня на уроке мы будем составлять и читать слоги с изученными буквами.

### **Дыхательная и артикуляционная гимнастика**

#### **Введение в тему**

1. -С каким звуком познакомились на прошлом уроке? (у)

-Какой звук у? (гласный) Докажите.

-Какой буквой обозначается звук у? Покажите букву.

-С каким еще звуком познакомились? (а)

-Какой звук а? (гласный) Докажите.

-Какой буквой обозначается звук а? (а) Покажите букву а.

- Определите тему урока (составление и чтение слогов с буквами у, а)

### **Повторение пройденного**

1. Чтение букв

А, у, У, а, у, А, у, а, У

2. Игра «Покажи букву»

-Я буду читать слова, вы определяете первый звук и показываете соответствующую букву:

*Арбуз, утка, улитка, Аня, антенна, утюг, аист, утконос, удочка, артист.*

### **Изучение нового**

1) Составление и чтение слога **ау**

- Отгадайте загадку:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом -

Чудеса увидишь в нём!

(лес)

- Ребята, вы любите ходить в лес?

- Зачем люди ходят в лес?

-Что может случиться с человеком в лесу? (заблудиться)

-Что кричит человек в лесу, если заблудиться? (ау)

-Давайте произнесем хором – ау.

-Разделите слово «ау» по слогам. Сколько слогов? (2) Почему?

-Какой первый слог? (а) Какой буквой обозначим? (а) Найдите и положите букву а.

-Какой второй слог? (у) Какой буквой обозначим? (у) Найдите и положите букву у.

-Давайте прочитаем слово: хором, по одному.

2) Составление чтение **уа**

- Ребята, кто изображен на картинке? (ребенок)

- Что делает ребенок? (плачет)

-Как плачет ребенок? (уа)

Разделите слово «уа» по слогам. Сколько слогов в слове? (два)

Почему? (рот открыли два раза)

-Какой первый слог, назовите? (у) Какой второй слог? (а)

-Какой первый звук в первом слог? (у) Какой буквой обозначим? (у)

Найдите и положите букву у.

-Какой второй звук в слог а? (а) Какой буквой обозначим? (а)

Найдите и положите букву а.

-Давайте прочитаем какое слово получилось: хором, по одному.

3) Сравнение слов «ау» и «уа»

-Посмотрите внимательно на слова ау и уа.

-Чем похожи? Чем отличаются?

4) Работа по учебнику

**Итог урока**